

Отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ за 2023-2024 учебный год

Отчет составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ

Внутренняя система оценки качества образования в нашем ОУ реализуется на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Мониторинговые данные по реализации плана работы по линии ВШК и ВСОКО прилагаются:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результат	
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
	Успеваемость по школе	Успеваемость по школе % успеваемости по школе: -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы	<u>2022 год</u> 1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 100%	<u>2023 год</u> 1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 100 %
	Качество по школе	Качество по школе % -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы	<u>2021 год</u> 1-4 классы – 25% 5-9 классы – 14% 10-11 классы – 50%	<u>2022 год</u> 1-4 классы – 40% 5-9 классы – 25% 10-11 классы – 100 %
	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни Доля учащихся занимающихся в СМГ Количественный состав физкультурных групп	I группа здоровья –18% II группа здоровья – 79% III группа здоровья – 2% Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы – 92%	
	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-	Познавательные УУД: 5 класс: в-28%, с- 43%, н- 29% 6 класс: в- 25%, с -50 %, н- 25% Регулятивные УУД: 5 класс: в-28%, с-43%, н-29% 6 класс: в-25%, с-50%, н-25% Коммуникативные УУД: 5 класс: в-70%, с-30%, н-0% 6 класс: в-50, с-50, н-0%	

		компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).							
	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Результаты ВПР						
			<table><tr><td>2022 год</td><td>2023 год</td></tr><tr><td>Начальная школа: Успевающих 100%. Качество: Математика 25% Русский язык 25% Окружающий мир 63%</td><td>Начальная школа: Успевающих 100 Качество: Математика 33 Русский язык 33 Окружающий мир 100</td></tr><tr><td>Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество: Русский язык 22% Математика 20% Немецкий язык - 0 %, биология - 48%, история - 31%, физика - 50%, география – 61% обществознание 28 %</td><td>Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество : Русский язык 26% Математика 28% Немецкий язык - 50 %, биология -70%, история - 36%, география – 63%, обществознание – 58%</td></tr></table>	2022 год	2023 год	Начальная школа: Успевающих 100%. Качество: Математика 25% Русский язык 25% Окружающий мир 63%	Начальная школа: Успевающих 100 Качество: Математика 33 Русский язык 33 Окружающий мир 100	Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество: Русский язык 22% Математика 20% Немецкий язык - 0 %, биология - 48%, история - 31%, физика - 50%, география – 61% обществознание 28 %	Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество : Русский язык 26% Математика 28% Немецкий язык - 50 %, биология -70%, история - 36%, география – 63%, обществознание – 58%
			2022 год	2023 год					
			Начальная школа: Успевающих 100%. Качество: Математика 25% Русский язык 25% Окружающий мир 63%	Начальная школа: Успевающих 100 Качество: Математика 33 Русский язык 33 Окружающий мир 100					
Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество: Русский язык 22% Математика 20% Немецкий язык - 0 %, биология - 48%, история - 31%, физика - 50%, география – 61% обществознание 28 %	Основная школа Успеваемость по всем предметам 100%; Качество : Русский язык 26% Математика 28% Немецкий язык - 50 %, биология -70%, история - 36%, география – 63%, обществознание – 58%								
Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов									
<table><tr><td>2023 год</td><td>2022 год</td></tr><tr><td>11 класса</td><td>Средний балл ЕГЭ по РЯ:</td></tr></table>	2023 год	2022 год	11 класса	Средний балл ЕГЭ по РЯ:					
2023 год	2022 год								
11 класса	Средний балл ЕГЭ по РЯ:								

				<table><tr><td>2018</td><td>2020</td><td>2022</td></tr><tr><td>59</td><td>87</td><td>82</td></tr></table>	2018	2020	2022	59	87	82
				2018	2020	2022				
				59	87	82				
Средний балл ЕГЭ по МА:										
				<table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>76</td><td>54</td><td>74</td></tr></table>	2020	2021	2022	76	54	74
2020	2021	2022								
76	54	74								
				<u>Итоги государственной итоговой аттестации 9 классов:</u>						
				<table><tr><td><u>2022год</u></td><td><u>2023 (3 чел)</u></td></tr><tr><td>100% - сдача экзаменов</td><td>66% сдача экзаменов, пересдали в сентябре</td></tr><tr><td>Качество знаний по ОГЭ Русский язык 67% Математика 40% Средний балл Русский язык 23 Математика 9</td><td>Качество знаний по ОГЭ Русский язык 66% Математика 33% Средний балл Русский язык 23 Математика 14</td></tr></table>	<u>2022год</u>	<u>2023 (3 чел)</u>	100% - сдача экзаменов	66% сдача экзаменов, пересдали в сентябре	Качество знаний по ОГЭ Русский язык 67% Математика 40% Средний балл Русский язык 23 Математика 9	Качество знаний по ОГЭ Русский язык 66% Математика 33% Средний балл Русский язык 23 Математика 14
<u>2022год</u>	<u>2023 (3 чел)</u>									
100% - сдача экзаменов	66% сдача экзаменов, пересдали в сентябре									
Качество знаний по ОГЭ Русский язык 67% Математика 40% Средний балл Русский язык 23 Математика 9	Качество знаний по ОГЭ Русский язык 66% Математика 33% Средний балл Русский язык 23 Математика 14									
	Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 35% -муниципального уровня 0% -регионального уровня 5% -Всероссийского уровня 12% - победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 6% -муниципального уровня								
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Уровень удовлетворенности школой родителями: Высокий уровень – 57% Средний уровень – 38% Низкий уровень – 0%.								

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура уроков и их наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу в 1-9 классах. Работа по ИОМ обеспечила 100% успеваемости государственной итоговой аттестации, 100% успеваемости обучающихся по итогам года и 31% качество обученности, Педагоги осуществляют дифференцированный подход, создают положительный психологический климат, применяют здоровьесберегающие технологии.
	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.	
	Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.	
	Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.	
Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося») Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.	Внеурочная деятельность организована для обучающихся 1-9 классов, реализуется по направлениям, в соответствии с планом реализации внеурочной деятельности. Участие в городских мероприятиях: Количество участников __15 чел__ 1 место 2 чел 2 место 2 чел 3 место 3 чел Участие во всероссийских и международных российских мероприятиях: Количество участников 15 чел 1 место 5 чел__ 2 место 4чел__ 3 место 4 чел_____
Качество реализации системы воспитательной	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива,	Количество кружков в школе различной направленности - 6 Занятость обучающихся в системе дополнительного

работы	характер межличностных отношений	образования и школьных кружках 275 человека (100%). Занятость в кружках: обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 1 человек (3%) обучающихся из многодетных семей - 18 человек (100%) опекаемых –2 человека (100%) Количество в школьных клубах – 20(92 %)
	Профессиональная позиция педагога как воспитателя	
	Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.	
	Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	
	Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 65% 10-11 классы – 50%
Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	3 (33%) педагогов обобщили опыт работы на уровне школы на заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах и т.д. 2 (22%) педагогов транслировали опыт на уровне муниципалитета,
	Качество методической деятельности методических объединений ОУ.	
	Качество работы ресурсных центров школы	
	Качество работы библиотеки и медиатеки школы.	
	Качество деятельности социально-психологической службы.	

III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ			
Качество образовательных программ школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	
	Реализация рабочих программ в соответствии ФГОС	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС , ООП НОО и ООО, ОП СОО, учебному плану МБОУ СОШ с.Сафарово	
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Требования предъявляемые к качеству, безопасности и другим условиям реализации учебно-воспитательного процесса выполняются в полном объеме.	
Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Горячим питанием охвачено 100% учащихся	
Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Документация МБОУ СОШ с.Сафарово МР Учалинский район РБ соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение осуществляется в полном объеме.	
Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Качество и достаточность материально-технического оснащения школы соответствует требованиям к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО (ФК ФГОС), ООП СОО.	
Кадровое обеспечение Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Укомплектованность – 100% В школе работало 26 педагога. Молодых специалистов – 0 Высшее образование – 55% - Высшую квалификационную категорию педагоги не имеют - Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога – 45% Соответствие занимаемой должности - 5(55%) Без квалификационной категории -- Курсы повышения квалификации прошли 26 педагога (100%). 3(33%) педагога обобщили опыт работы на уровне школы на заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах и т.д. 2(22%) педагогов транслировали опыт на уровне муниципалитета.	

			Опубликовали печатные работы и методические материалы на личных сайтах – 2 чел(22%.)
--	--	--	--

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х -ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Директор школы: Киньякаев И.В.